

Presentación

esta publicación que tienen en sus manos presenta los contenidos de la primera fase del estudio *La transmisión en valores en la escuela como estrategia de inclusión y cohesión social. Estudio sociológico en la enseñanza obligatoria pública y concertada en Vitoria-Gasteiz*. Se trata de un ambicioso proyecto de investigación fruto de un convenio de colaboración entre la Fundación Fernando Buesa Blanco Fundazioa y la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea.

El proyecto, dirigido por Imanol Zubero Beaskoetxea y que cuenta como investigadoras principales con las profesoras Elisa Usategui Basozabal y Ana Irene del Valle Loroño, plantea la transmisión en valores en la escuela como estrategia de inclusión y cohesión social, y está estructurado en tres fases de investigación.

El resultado de esta primera fase que ve la luz con esta publicación lleva como título *La escuela sola. Voces del profesorado*.

El trabajo cuenta con un interesante marco teórico-conceptual, que contextualiza el sentido y las funciones de la escuela y su evolución y transformación en las sociedades contemporáneas. Se realiza, además, un informe de situación que analiza, con base en datos estadísticos, el mapa escolar vasco. Se incluye también un informe sobre la transmisión en valores de los centros educativos basado en un doble diagnóstico: el diagnóstico del profesorado sobre el significado de la escuela y de su labor transmisora, y un

diagnóstico de la transmisión de valores en los centros escolares. Por último, se incorpora un apartado con conclusiones y reflexiones que persiguen aportar “buenas prácticas” y tratan de ofrecer una reflexión sobre el papel que debe jugar la escuela vasca para ser un instrumento estratégico para la transmisión en valores.

Aunque el estudio se ha realizado en centros educativos de la ciudad de Vitoria-Gasteiz, tiene vocación de proyectarse más allá del ámbito de esta ciudad, ya que lo que se refleja es planteable en líneas generales en el sistema de enseñanza vasco.

La educación en valores, la transmisión de valores democráticos, de valores de paz cobra mayor importancia en una Euskadi donde pervive una subcultura de la violencia, en la que se transmiten contravalores de intolerancia y fanatismo.

La Fundación Fernando Buesa Blanco Fundazioa ha realizado una apuesta decidida por la construcción de una cultura de paz y considera pieza clave en esta tarea la educación en valores y, obviamente, uno de los pilares fundamentales en la transmisión de valores es la educación, es la escuela.

Con este trabajo queremos contribuir modestamente a este objetivo, que constituya un instrumento más para cimentar una sociedad vasca más cohesionada, en la que los valores predominantes sean los valores democráticos, los valores propios de una cultura de paz.