

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Presentación	11
Fundación Fernando Buesa Blanco Fundazioa	
Prólogo	13
Educar: Un asunto de convivencia Imanol Zubero Beaskoetxea	
1 ¿Por qué un estudio sobre escuela y valores?	17
2 Desafíos y expectativas en la enseñanza obligatoria	25
1 Escuela y sociedad, la ruptura de un consenso	28
1.1 El malestar escolar	28
1.2 La escuela, una institución aislada	32
1.3 Soledad de la escuela y desconcierto cultural	38
1.4 La soledad de la escuela frente a la familia	44
2 Hacia una escuela inclusiva	55
2.1 La escuela, construcción de ciudadanía	55
2.2 La escuela inclusiva frente a la diversidad	62
3 Los cambios en la profesión docente	102
3.1 El Desánimo docente	102
3.2 Crisis de autoridad	108
3.3 Desajustes en la formación	118
3.4 Crisis de paradigma	124
3.5 Erosión del prestigio profesional	129
3 La transmisión en valores en los centros escolares de Vitoria-Gasteiz	135
1 Significado y lugar de los valores en la escuela	142
1.1 ¿Qué sentido tiene una educación en valores	145
1.2 El lugar de los valores en las escuelas	153
2 Los contenidos valorativos en la enseñanza obligatoria: el currículo vivenciado en los centros	165
2.1 Valores que se trabajan	170
2.2 Valores “críticos”	188
3 El trabajo con los valores: dificultades y oportunidades en la práctica	236
3.1 Transmitir en valores: la debilidad del mensaje	237
3.2 La actitud del profesorado: sombras en la implicación del docente	242
3.3 El trabajo con los valores: eventualidad y descoordinación	247
4 Conclusiones	255
5 Recomendaciones	277
1 Sobre la transmisión en valores en la escuela	279
2 Sobre el trabajo con los valores en los centros educativos	283
6 Ficha técnica	289
7 Referencias bibliográficas	297